

Tom 2 • Numer 4 • Wrzesień 2013

Szanowni Państwo,

Zapraszamy do zapoznania się z kolejnym – przygotowanym dla Państwa – tegorocznym numerem czasopisma *Nowa Audiofonologia*.

Tematyka bieżącego wydania jest dość różnorodna. W dziale poświęconym pracom poglądowym znalazła się polemika wokół kryteriów diagnostycznych obowiązujących do niedawna dla autyzmu dziecięcego i zespołu Aspergera, zarówno w klasyfikacji ICD-10, jak i DSM-IV-TR, dotychczas traktowanych jako odrębne jednostki nozologiczne, które uległy zmianie wraz z wprowadzeniem klasyfikacji DSM-5 w maju br. Zainteresowani rozwojem mowy i języka u dzieci z głęboką wadą słuchu, korzystających z implantów ślimakowych (lecz nie tylko tych dzieci), będą mieli okazję zapoznać się z teoretycznymi podstawami

i zasadami Metody Audytywno-Werbalnej, która w zaprezentowanej w tekście formule jest od kilku lat w naszym kraju rozpowszechniana przez specjalistów z Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu m.in. poprzez organizację corocznych spotkań warsztatowych z cyklu „Słucham, więc potrafię”, poświęconych terapii audytywno-werbalnej (AVT). Z kolei sympatycy genetyki znajdują w aktualnym numerze *Nowej Audiofonologii* artykuł dotyczący jednej z najnowocześniejszych technik biologii molekularnej, jaką jest m.in. sekwencjonowanie nowej generacji, gdyż wiadomo, że przyczyną około 50–60% przypadków wystąpienia niedosłuchu są czynniki dziedziczne.

W części obejmującej prace badawcze będą mieli Państwo okazję zapoznać się z propozycją kryteriów oceny czynności nadgłośniowej części krtani i gardła w czasie tworzenia głosu powstałych na podstawie analizy obrazów wideofiberoskopowych uzyskanych od losowo wybranych osób. Kolejne prezentowane badania dotyczą związków wyników badań przesiewowych słuchu u noworodków z późniejszymi wynikami badania przesiewowego słuchu u dzieci w wieku szkolnym. Okazuje się, że u dzieci z dodatnim wynikiem badania przesiewowego w okresie noworodkowym znacznie częściej niż u dzieci z wynikiem ujemnym występuje dodatni wynik badania przesiewowego słuchu w wieku szkolnym. Uwadze Czytelników polecamy także rezultaty badań nad wzorcem bioelektrycznej aktywności spoczynkowej mózgu u dzieci z dysleksją, które mogą być w przyszłości wykorzystywane w rozwoju metod diagnostyki i terapii zaburzeń językowych.

Przegląd wybranych znaczących wydarzeń konferencyjnych w kraju i na świecie w formie obszernych sprawozdań ich uczestników pokazuje, jak różne problemy są przedmiotem zainteresowania naukowców i praktyków zajmujących się zagadnieniami z obszaru audiofonologii i dziedzin z nią współpracujących, reprezentujących nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki przyrodnicze, społeczne, humanistyczne czy nauki techniczne. Wśród ważnych relacjonowanych wydarzeń, mających już swoją tradycję, znalazły się takie, jak krajowa VIII Konferencja Sekcji Audiologiczno-Foniatrycznej Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy



Tom 2 • Numer 4 • Wrzesień 2013

i Szyi, a spośród wydarzeń zagranicznych wymienić należy m.in. 11. Europejski Kongres Implantów Ślimakowych u Dzieci (ESPCI) czy 11. Kongres Europejskiej Federacji Towarzystw Audiologicznych (EFAS).

Zapraszam Państwa do lektury i dzielenia się – na łamach naszego czasopisma – doświadczeniami praktycznymi, naukowymi, jak i przemyśleniami dotyczącymi ważnych wydarzeń związanych z rozwojem audiofonologii.

Z wyrazami szacunku

Prof. dr hab. med. dr h.c. Henryk Skarżyński