

Tom 4 • Numer 3 • Wrzesień 2015

Szanowni Państwo,

Zapraszam do lektury i zapoznania się z prezentowanymi tekstami, stanowiącymi zawartość trzeciego w tym roku numeru czasopisma *Nowa Audiofonologia*, który oddajemy w ręce naszych czytelników.

Pragnę przypomnieć, że *Nową Audiofologię* kierujemy do szerokiego grona odbiorców: lekarzy otolaryngologów, audiologów i foniatorów, logopedów, psychologów, pedagogów, przedstawicieli neuronauki i lingwistyki oraz innych zainteresowanych poruszają w niej problematykę. Z pewnością znajdą w niej coś dla siebie zarówno ci z wieloletnim doświadczeniem zawodowym i badawczym, jak i ci, którzy dopiero rozpoczynają swoją drogę zawodową, absolwenci wyższych uczelni czy studenci audiofonologii i kierunków pokrewnych.



Bieżący numer *Nowej Audiofonologii* poświęcono przede wszystkim zagadnieniom związanym z ośrodkowymi procesami przetwarzania słuchowego – zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym. Na świecie obserwuje się zwiększanie liczby dzieci z deficytami w tym zakresie, a w Polsce do chwili obecnej nie mamy wystandaryzowanych narzędzi psychometrycznych przeznaczonych do ich diagnozy. Dlatego większość artykułów publikowanych w tym numerze naszego czasopisma dotyczy testów przeznaczonych do badania przetwarzania słuchowego – od omówienia zasad i metod ich normalizacji po konkretne przykłady kwestionariuszy dostępnych na świecie.

Czytelnicy znajdą w tym numerze także sprawozdania z kilku znaczących wydarzeń konferencyjnych w kraju i na świecie, które pokazują, jak szeroki wachlarz zagadnień staje się polem zainteresowania dla naukowców i praktyków związanych działaniami na rzecz dzieci i dorosłych z zaburzeniami słuchu. Zamieszczamy także streszczenia wystąpień z lubelskiego spotkania naukowego, zorganizowanego w ramach corocznych konferencji poświęconych problemom otolaryngologii dziecięcej w codziennej praktyce.

Z wyrazami szacunku

Prof. dr hab. med. dr h.c. multi Henryk Skarżyński